



"Conoce algunos tipos de discapacidad intelectual"





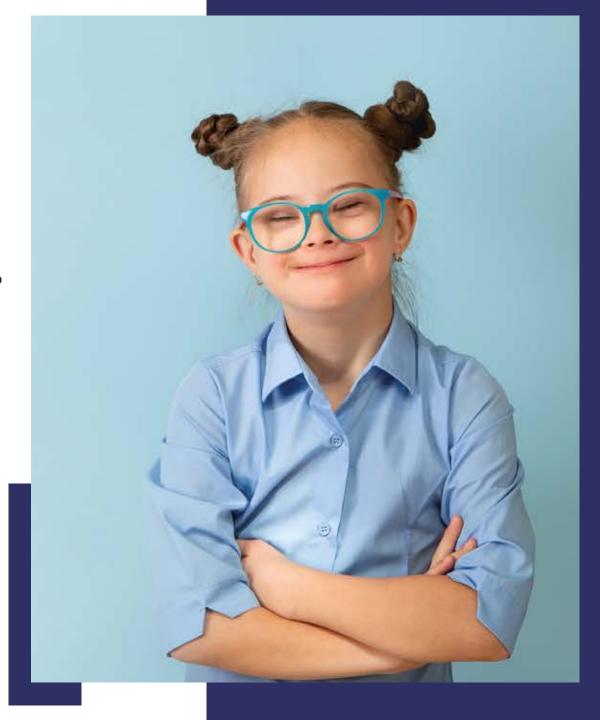


Síndrome de Down

Condición que resulta de una alteración genética, con deficiencias visuales y de la audición, requieren tiempo para indicar con precisión hechos y fechas, así como para comprender la información y responder a ella.

Algunas consideraciones para su atención:

- Ser muy puntual, concreto, y utilizar un lenguaje sencillo, para comunicar cualquier cosa.
- Adaptar los materiales para eliminar barreras de comunicación.
- Utilizar eventos significativos de la vida de la persona para ubicar tiempo y el espacio como su último cumpleaños o alguna fecha especial.
- ✓ No anticiparnos a sus respuestas.
- Tener en cuenta las dificultades para situar un suceso en un espacio determinado.







Síndrome Rubinstein-Taybi

Deficiencias en el lenguaje oral, así como de la vista, audición, el aprendizaje y desarrollo³. Algunas características que presentan son: estatura baja, pulgares y dedos gordos anchos.

Algunas consideraciones para su atención:

- Construir estrategias de comunicación alternativa, preferiblemente alguien que conozcan a la persona y su manera particular de comunicarse.
- Diseñar tiempos de trabajo muy cortos (10-15 minutos) espacios y tiempos de descanso. Permitir a la persona levantarse o caminar si la persona lo solicita.
- Adaptar los materiales para eliminar las barreras de comunicación.
- Adecuar el volumen a las necesidades de la persona.



En México, tiene una prevalencia de aproximadamente 1 caso por cada 100,000 nacimientos.²





Síndrome de Maullido de Gato

El nombre del síndrome se debe al llanto de tono agudo del bebé que suena como si fuera un gato,⁵ presenta algunos síntomas como: estrabismo, miopía, astigmatismo y anomalías en el iris, déficit de atención con hiperactividad, movimiento involuntario.

Algunas consideraciones para su atención:



- Construir estrategias de comunicación alternativa que ya maneje y apoyarse de una persona intérprete si es necesario.
- Diseñar tiempos de trabajo muy cortos (10-15 minutos) espacios y tiempos de descanso. Permitir a la persona levantarse o caminar si la persona lo solicita.
- Comprender que en todo momento la persona realiza algunas conductas estereotipadas o repetitivas. Interrumpirlas conllevaría a la persona a niveles elevados de ansiedad y pérdida de concentración.

4. https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/salud/sabes-que-es-el-sindrome-del-maullido-de-gato/
5. Biblioteca Nacional de Medicina en Estados Unidos, MedlinePlus, información de salud para usted en:https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001593.htm#:~:text=Es%20un%20grupo%20de%20s%C3%ADntomas,como %20si%20fuera%20un%20gato



En México tiene una prevalencia de 1 de cada 50,000 nacidos vivos.⁴







Síndrome de Smith-Magenis

Es una condición que afecta algunos órganos y sistemas del cuerpo, presenta discapacidad intelectual leve a moderada, retraso en el habla y el lenguaje.⁷

Algunas consideraciones para su atención:

- Evitar una secuencialización, un conteo o una ordenación de sucesos.
- ✓ Diseñar tiempos de trabajo muy cortos (10-15 minutos) espacios y tiempos de descanso. Permitir a la persona levantarse o caminar si la persona lo solicita.
- Solicitar a sus familiares o personas que lo apoyan, informar e identificar las señales que lo incomodan o genera alguna reacción de conducta en la persona. En caso de presentarse alguna, es conveniente detener la conversación y no entrar en confrontación.



En México tiene una prevalencia de 1 de 15,000 a 20,000 nacidos vivos.6

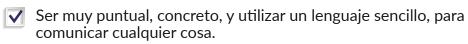




Síndrome de Klinefelter

Es una condición que afecta el crecimiento testicular, a una menor producción de testosterona. El síndrome también puede causar reducción de la masa muscular, reducción del vello corporal y facial, y agrandamiento del tejido mamario.⁹

Algunas consideraciones para su atención:



Adaptar los materiales para eliminar barreras de comunicación.

✓ No anticiparnos a sus respuestas.

Tener en cuenta las dificultades para situar un suceso en un espacio determinado.



Afecta aproximadamente a 1 de cada 500 a 1,000 bebés varones y existe un mayor riego si una mujer se embaraza después de los 35 años.8



8.https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-el-sindrome-de-klinefelter#:~:text=Afecta%20aproximadamente%20a%20uno%20de,despu%C3%A9s%20de%20los%2035%20a%C3%B1os.&text=Los%20signos%20y%20s%C3%ADntomas%20de,y%20de sarrollo%20motor%20m%C3%A1s%20lento.

9. Fundación Mayo para la Educación y la Investigación Médicas, Enfermedades y Afecciones, en: https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/klinefelter-syndrome/symptoms-causes/syc-20353949





Síndrome de Williams

Se caracteriza por presentar una discapacidad intelectual, algunas afectaciones cardiacas,¹¹ déficit de atención e hiperactividad, estrabismo, miopía (efecto que hace que los objetos lejanos se vean borrosos) e hipermetropía (efecto que hace que los objetos cercanos se vean borrosos).

Algunas consideraciones para su atención:

- Diseñar tiempos de trabajo muy cortos (10-15 minutos) espacios y tiempos de descanso. Permitir a la persona levantarse o caminar si la persona lo solicita.
- Ser muy puntual, concreto, y utilizar un lenguaje sencillo, para comunicar cualquier cosa.
- Utilizar eventos significativos de la vida de la persona para ubicar tiempo y el espacio como su último cumpleaños o alguna fecha especial.
- Al comienzo de la entrevista, adecuar el lugar libre de ruidos y sonidos extraños, esto disminuye los niveles de ansiedad.
- Adaptar los materiales para eliminar las barreras de comunicación.

Realizar pausas constantes para poder ir al baño o descansar.



Incidencia del síndrome de Williams en México es tomar la cifra conservadora de 1 por cada 20,000 nacimientos.¹⁰

10. https://sindromedewilliamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williams.html/sindromedewilliamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williams.html/sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-williamsymisersingular.blogspot.com/2015/11/estadisticas-del-sindrome-de-w

11. Centro Nacional para el Avance de las Ciencias Traslacionales, Centro de Información Genética y de Enfermedades Raras, en: https://rarediseases.info.nih.gov/espanol/13102/sindrome-de-williams





Síndrome de Cornelia de Lange

Condición que se caracteriza por bajo crecimiento antes o después de nacimiento, afectación en el desarrollo intelectual, afectación congénita en la formación de las extremidades, brazos y manos, movimientos involuntarios y Trastornos Obsesivos Compulsivos (TOC).

Algunas consideraciones para su atención:

- Ser muy puntual, concreto, y utilizar un lenguaje sencillo, para comunicar cualquier cosa.
- Adaptar los materiales para eliminar las barreras de comunicación.
- Comprender que en todo momento la persona realiza algunas conductas estereotipadas o repetitivas. Interrumpirlas conllevaría a la persona a niveles elevados de ansiedad y pérdida de concentración.
- Diseñar tiempos de trabajo muy cortos (10-15 minutos) espacios y tiempos de descanso. Permitir a la persona levantarse o caminar si la persona lo solicita.



La prevalencia se ha estimado de 1 de 80,000¹²

- ✓ Al comienzo de la conversación, adecuar de espacios altamente luminosos, preguntar a la persona por las condiciones de luz en el lugar.
- Solicitar a sus familiares o personas que lo apoyan, informar e identificar las señales que lo incomodan o genera alguna reacción de conducta en la persona. En caso de presentarse alguna, es conveniente detener la conversación y no entrar en confrontación.
- Adaptar los materiales para eliminar las barreras de comunicación.





Síndrome de Angelman

Condición que afecta el desarrollo del cerebro y el cuerpo, está presente desde el nacimiento, algunas características son: hipersensibilidad al calor, dificultades para señalar, movimientos involuntarios, convulsiones.¹⁴

Algunas consideraciones para su atención:

- Cuidar las condiciones de temperatura del lugar. Tienen mucha sensibilidad al calor lo que puede provocar falta de concentración y agitación.
- Diseñar tiempos de trabajo muy cortos (10-15 minutos) espacios y tiempos de descanso. Permitir a la persona levantarse o caminar si la persona lo solicita.
- Construir estrategias de comunicación alternativa que ya maneje y apoyarse de una persona intérprete si es necesario.
- Comprender que en todo momento la persona realiza algunas conductas estereotipadas o repetitivas. Interrumpirlas conllevaría a la persona a niveles elevados de ansiedad y pérdida de concentración.
- Solicitar a sus familiares o personas que lo apoyan, informar e identificar las señales que lo incomodan o genera alguna reacción de conducta en la persona. En caso de presentarse alguna, es conveniente detener la conversación y no entrar en confrontación.



Prevalencia mundial del AS está entre 1/10.000 y 1/20.000 ¹³

13. https://www.femexer.org/9663/sindrome-de-angelman/

14. "Guía de Intervención Policial con personas con discapacidad intelectual", Fundación A la Par, página 113, Madrid, 2017 en https://www.policia.es/miscelanea/ufam/guia_int_pol_pers_discapacidad.pdf, última consulta: 28 de abril del dos mil veintitrés.